

**M**

**En septembre 1939, vingt ans après la fin de la Grande Guerre, le monde s'embrase à nouveau.**

Les raisons sont multiples: en Allemagne la population se sent humiliée par le traité de Versailles qu'elle qualifie de diktat. Partout en Europe, la crise de 1929 fragilise les démocraties et favorise la montée des

régimes totalitaires qui s'installent alors en Italie, au Japon et en Allemagne.

La politique expansionniste pratiquée par ces pays précipite le monde dans un second conflit mondial.

## LA VIE EN NOUVELLE-CALÉDONIE EN 1939


**1**

**En Nouvelle-Calédonie**, colonie française dans le Pacifique, des hommes et des femmes de différentes ethnies ou origines cohabitent, malgré des **statuts sociaux et des droits différents**.

Indique les informations demandées pour chaque personnage.



Prénom : .....

 Statut social : .....  
 .....

 Droits ou devoirs : .....  
 .....


Prénom : .....

 Statut social : .....  
 .....

 Droits ou devoirs : .....  
 .....

**1<sup>ER</sup> SEPTEMBRE 1939**
*L'Allemagne envahit la Pologne*
**3 SEPTEMBRE 1939**
*Déclarations de guerre à l'Allemagne*


Prénom : .....

 Statut social : .....  
 .....

 Droits ou devoirs : .....  
 .....


Prénom : .....

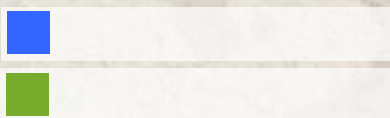
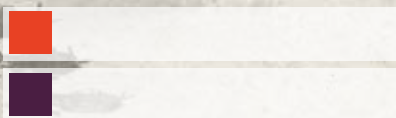
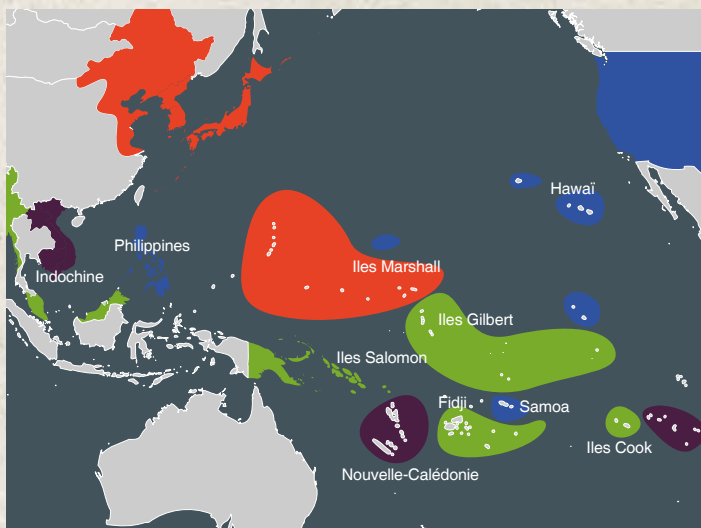
 Statut social : .....  
 .....

 Droits ou devoirs : .....  
 .....

## LE PARTAGE COLONIAL DU PACIFIQUE

Avant 1939, les grandes puissances occidentales possèdent de nombreuses colonies dans le Pacifique.

En t'aidant de la carte du musée, indique à quels pays sont rattachés les archipels du Pacifique entourés.



17 JUIN 1940  
Armistice entre  
la France et l'Allemagne

18 JUIN 1940  
Appel à la résistance  
du général Charles de Gaulle

## AUX ARMES CITOYENS 2

Dès la guerre déclarée, des hommes sont mobilisés en France et en Nouvelle-Calédonie. Mais seuls **les citoyens** d'un certain âge sont concernés.

- ▶ Combien d'hommes sont mobilisés en Nouvelle-Calédonie ?

- ▶ Où doivent-ils se rendre ?

- ▶ Que leur donne-t-on ?

## LA DÉFAITE DE 1940 3 4

En septembre 1939, la France déclare la guerre à l'Allemagne. Débute alors la « drôle de guerre » qui durera jusqu'en juin 1940.

Indique les informations demandées pour chaque personnage.



Nom : .....  
Prénom : .....  
Grade : .....  
Acte accompli en 1940 : .....  
.....



Nom : .....  
Prénom : .....  
Grade : .....  
Acte accompli en 1940 : .....  
.....

19 SEPTEMBRE 1940

Ralliement de la Nouvelle-Calédonie  
à la France libre

5 MAI 1941

Départ du 1<sup>er</sup> contingent  
du bataillon du Pacifique

## LE RALLIEMENT 5

En août 1940, le gouverneur Pélicier prend parti pour le **maréchal Pétain** et applique les directives de Vichy en Nouvelle-Calédonie. Mais le **général de Gaulle** n'est pas du même avis et envoie une personne en Nouvelle-Calédonie pour le représenter.

- ▶ Comment s'appelle l'envoyé du général de Gaulle ?

- ▶ Quand débarque-t-il en Nouvelle-Calédonie ?

- ▶ Dans quel « camp » se situe la Nouvelle-Calédonie après cette date ?



## LA GUERRE DEVIENT MONDIALE ! 12 (FILM)

Après plusieurs années de tension, **les États-Unis et le Japon entrent en guerre.**



- ▶ Pour quelles raisons le Japon attaque-t-il les États-Unis ?

.....  
.....  
.....  
.....

- ▶ Où se situe la base militaire américaine de Pearl Harbor ?

.....

- ▶ Quel mot le président américain utilise-t-il pour qualifier le jour de l'attaque ?

.....

**7 DÉCEMBRE 1941**

*Attaque de Pearl Harbor*

**19 DÉCEMBRE 1941**

*Départ du 1<sup>er</sup> convoi  
de Japonais vers l'Australie*

**12 MARS 1942**

*Installation des Américains  
en Nouvelle-Calédonie*

## LES JAPONAIS DU CAILLOU : 13

Le lendemain de l'attaque de **Pearl Harbor**, le gouverneur de la Nouvelle-Calédonie, **Henri Sautot, ordonne l'arrestation de tous les Japonais de la colonie.**

- ▶ Combien de Japonais sont arrêtés ? Où sont-ils envoyés ?

.....

- ▶ Que fait-on de leurs biens ? Qu'est-ce que cela signifie ?

.....  
.....



Indique le titre de cette carte qui se trouve au musée. Que démontre-t-elle ?

.....  
.....  
.....  
.....

## LA GUERRE DANS LE PACIFIQUE



14

15

16

Le Pacifique devient le théâtre de nombreuses batailles qui opposent les forces alliées aux Japonais. **Les Américains s'installent alors en Nouvelle-Calédonie.**

Indique deux raisons pour lesquelles les États-Unis choisissent de s'installer en Nouvelle-Calédonie.



.....

.....

.....

.....

**6 JUIN 1944**

*Débarquement en Normandie*

**8 MAI 1945**

*Fin de la guerre en Europe*

**6 ET 8 AOÛT 1945**

*Bombes nucléaires sur Hiroshima et Nagasaki*

## LA NOUVELLE-CALÉDONIE : un choix stratégique



17

18

19

20

La Nouvelle-Calédonie devient **une base arrière pour les Alliés** et principalement pour l'armée américaine.

Retrouve sur les vitrines les mots définissant une base arrière.

Explique ce que cela signifie et donne des exemples d'activités pour chaque domaine.

S \_ \_ \_ \_ \_ : .....

L \_ \_ \_ \_ \_ : .....

M \_ \_ \_ \_ \_ : .....

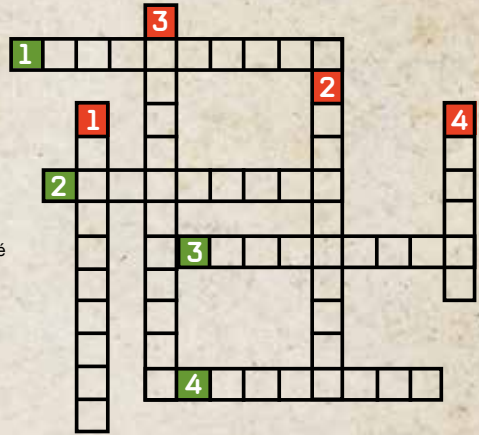
L \_ \_ \_ \_ \_ : .....

# BORNE SCIENTIFIQUE : LA BOMBE ATOMIQUE

L'Allemagne capitule en mai 1945. La guerre est finie en Europe mais elle se poursuit dans le Pacifique. Les États-Unis utilisent alors l'arme nucléaire pour obtenir la reddition du Japon.

- 1 – Première ville japonaise à avoir été bombardée.
- 2 – Nom du scientifique ayant découvert la théorie de la relativité.
- 3 – Deuxième ville japonaise à avoir été bombardée.
- 4 – Élément radioactif utilisé pour fabriquer la bombe *little boy*.

- 1 – Nom du scientifique qui a découvert la radioactivité naturelle.
- 2 – Nom de code du projet lancé en 1940 par les États-Unis pour construire la bombe.
- 3 – Nom du scientifique qui a dirigé ce projet.
- 4 – Nom de famille du célèbre couple de physiciens ayant travaillé sur l'atome.



## LA FIN DES EMPIRES COLONIAUX 27 28

En 1944, une conférence est organisée à Brazzaville afin de déterminer le rôle et l'avenir de l'empire colonial français.

- ▶ Que devient le régime de l'indigénat ?

**2 SEPTEMBRE 1945**

*Reddition du Japon*

**20 FÉVRIER 1946**

*Fin du régime de l'indigénat*

**21 MAI 1946**

*Retour des volontaires du bataillon du Pacifique en Nouvelle-Calédonie*

## LES LENDEMAINS EN NOUVELLE-CALÉDONIE... (FILM)

Regarde la vidéo et indique ce qui a changé dans le statut ou la situation de ces personnages.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

**MUSÉE**  
DE LA **GUERRE**  
**2<sup>e</sup>** **MONDIALE**  
EN NOUVELLE-CALÉDONIE

14, avenue Paul Doumer  
98 800 Nouméa

Réservation des visites  
guidées et libres

27 48 70

mairie.musee@ville-noumea.nc

## INFORMATIONS PRATIQUES

Disponible gratuitement :

- ▶ Visites guidées pour les scolaires
- ▶ Application numérique « Mésoaventures de guerre » pour le jeune public
- ▶ Application numérique « Musée 3D, faces cachées des objets » en français, anglais, japonais et langue des signes française (LSF)

## TÉLÉCHARGEMENTS

Tous nos livrets et supports à destination du jeune public et des scolaires sont accessibles sur : [www.noumea.nc/musees/](http://www.noumea.nc/musees/)

## HORAIRES

**Du lundi au vendredi**  
de 9h à 17h

**Le samedi**  
de 9h à 13h et de 14h à 17h

# BORNE SCIENTIFIQUE : GUERRE ET MANIPULATION

Traumatisé par la défaite de 1918, le peuple allemand va plébisciter un homme politique, **Adolf Hitler**. Celui-ci propose de redonner à l'Allemagne toute sa grandeur et accuse les Juifs d'être à l'origine de leurs souffrances.

Regarde le film et identifie les trois « travers » comportementaux des hommes utilisés par Adolf Hitler pour manipuler le peuple allemand.

à l'autorité

Comportement

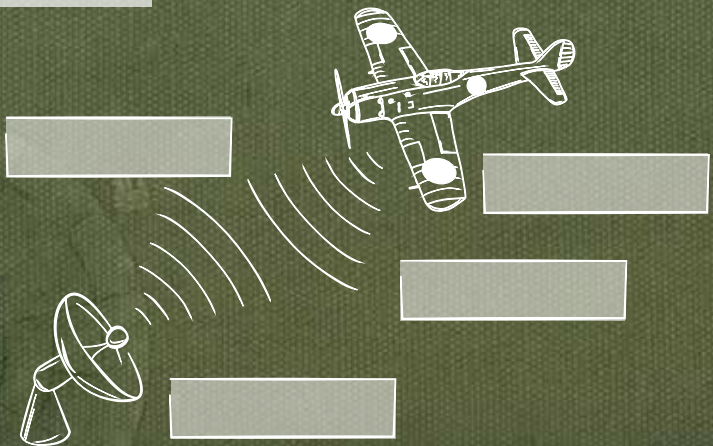
# BORNE SCIENTIFIQUE : LE RADAR

Inventé par les Anglais, **le radar est un atout majeur pour les Alliés pendant ce conflit**. Installés en Nouvelle-Calédonie, des radars scrutent l'océan et le ciel.

En t'aidant de la borne scientifique du radar, retrouve les mots manquant sur le schéma.

► Quel est le principe scientifique selon lequel le radar fonctionne ?

Principe d'.....





## LE BATAILLON DU PACIFIQUE



7 (FILM)

En mars 1941, le bataillon du Pacifique est reformé. Celui-ci est constitué de volontaires, citoyens ou sujets français. Après un mois d'entraînement en Australie, un premier contingent part en Afrique du Nord rejoindre les Forces françaises libres (FFL).

Regarde la vidéo pour retrouver dans la grille les mots correspondant aux définitions suivantes.

E E B I R H A K E I M R  
A C H B G R R L O E F A  
L Z T L A Y Ç W D D E I  
T T A U U L Ç G K S E Q  
C J H A Q R U V P V R B  
N W I Ç Z O W X I Ç E R  
X S T Z E L A N D I A O  
G U I T A R I S T E S C  
C T E Z S K H P D J W H  
H F N Q C W J E B V P E  
X J N V P K E U I R Q X  
C X E H J O M B T L Ç F

- ▶ Commandant du bataillon du Pacifique.

- ▶ Navire sur lequel embarque le bataillon du Pacifique.

- ▶ Origine de la majorité des soldats composant le 1<sup>er</sup> contingent du bataillon du Pacifique.

- ▶ En Libye, grande bataille appelée le « Verdun du désert ».

## LES SAS ET LES FEMMES ENGAGÉES



9

Certains Calédoniens vont s'engager de manière particulière dans le conflit.

- ▶ Quelle est la signification de l'acronyme SAS ?

- ▶ Quelle était la mission de ces hommes des SAS ?

- ▶ Combien de Calédoniens se sont enrôlés dans les SAS ?

Une centaine de Calédoniennes répondent à l'appel du général de Gaulle, mais seules deux d'entre-elles sont envoyées sur le terrain des opérations.

Indique les informations demandées pour chaque personnage.



Nom : .....

Prénom : .....

Missions : .....

.....

.....



Nom : .....

Prénom : .....

Missions : .....

.....

.....



## ANZAC

Par loyauté envers la Couronne britannique, la **Nouvelle-Zélande** et l'**Australie** s'engagent dans le conflit dès 1939.

- ▶ Quelle est la signification de l'acronyme ANZAC ?

A \_ \_ \_ \_ \_ & N \_ \_ - Z \_ \_ \_ \_ \_ A \_ \_ \_ C \_ \_ \_ \_

- ▶ Quand ce corps d'armée a-t-il été créé ?

\_\_\_\_\_

## FORCES AUSTRALIENNES 21

- ▶ Quel est le nom du détachement de l'*Australian Imperial Force* qui arrive en Nouvelle-Calédonie en juillet 1941 ?

\_\_\_\_\_

- ▶ Que vient-il y faire ?

\_\_\_\_\_

## FORCES NÉO-ZÉLANDAISES 22

- ▶ Combien de soldats néo-zélandais sont venus en Nouvelle-Calédonie ?

\_\_\_\_\_

- ▶ Quel est le nom de la base néo-zélandaise de Nouvelle-Calédonie ?

\_\_\_\_\_

- ▶ Dans quelle commune s'installent-ils principalement ?

\_\_\_\_\_





L'arrivée sur le territoire de milliers de soldats alliés a des répercussions sur l'économie, avec la **modernisation** de certains outils mais aussi sur les « **mentalités** ».

- ▶ Retrouve à quoi correspondent ces chiffres.

46 :

1850 :

92 000 000 :

45 :

23 :

## BORNE SCIENTIFIQUE : ESPÈCES INVASIVES

Lors de leur arrivée en Nouvelle-Calédonie, les GI's (soldats américains) amènent dans leurs bagages **des espèces animales ou végétales**.

Regarde le film et trouve les espèces introduites volontairement ou accidentellement en Nouvelle-Calédonie.

**ESPÈCES INTRODUITES VOLONTAIREMENT**

**ESPÈCES INTRODUITES ACCIDENTELLEMENT**

- ▶ Quelles sont les conséquences d'une telle introduction d'espèces exogènes en Nouvelle-Calédonie ?

**MUSÉE**  
**DE LA GUERRE**  
**2<sup>e</sup> MONDIALE**  
**EN NOUVELLE-CALÉDONIE**

1939/1945

la Seconde Guerre mondiale  
en Nouvelle-Calédonie.

**Guide pédagogique**  
- niveau secondaire -

