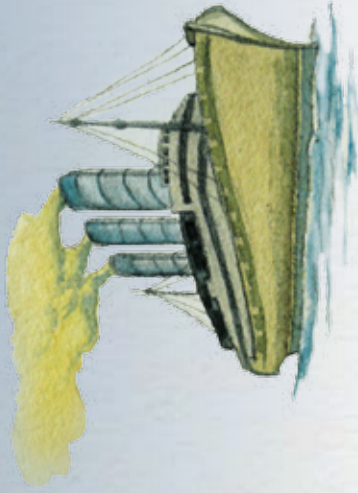


MUSÉE DE LA VILLE DE NOUMÉA

# LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE





*Chroniques calédonniennes*



LIVRET DÉCOUVERTE  
Secondaire

Nom : .....  
 Prénom : .....  
 Classe : .....  
 Date : .....

Aide-toi de ce plan de l'exposition pour compléter ton livret.

 Espace 2	 Espace 3
 Espace 1	 Espace 4

Entrée

*Le 23 avril 1915, plus de 700 Calédoniens d'origine européenne, dits « Niaoulis », embarquent à bord du Sontay pour le front.*

*Fin 1915, le gouvernement français décide de recruter des renforts parmi les populations indigènes de ses colonies. Un premier contingent comprenant des tirailleurs kanak quitte Nouméa le 4 juin 1916 ; deux autres suivront.*

*Au total, près de 1 600 soldats de Nouvelle-Calédonie ont rejoint les combats.*

*Les conséquences de la guerre en Nouvelle-Calédonie se font sentir au quotidien. La brousse se dépeuple, les mines de nickel ferment. À ces difficultés économiques, s'ajoute en 1917 une révolte kanak. Mais cela n'empêche pas la mise en place d'un grand élan de solidarité au profit de tous les soldats partis au front.*

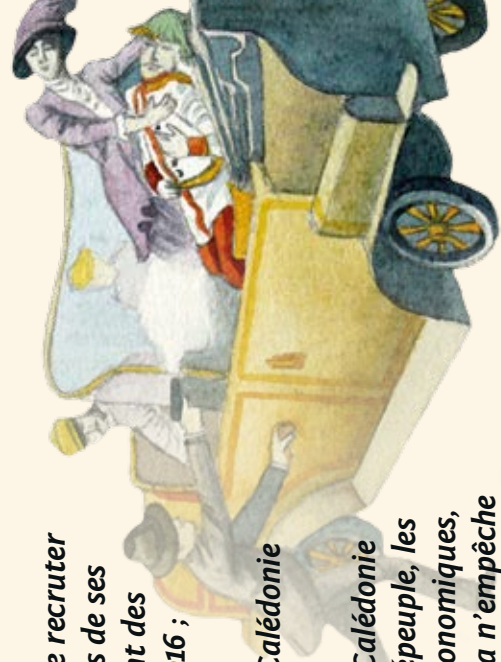
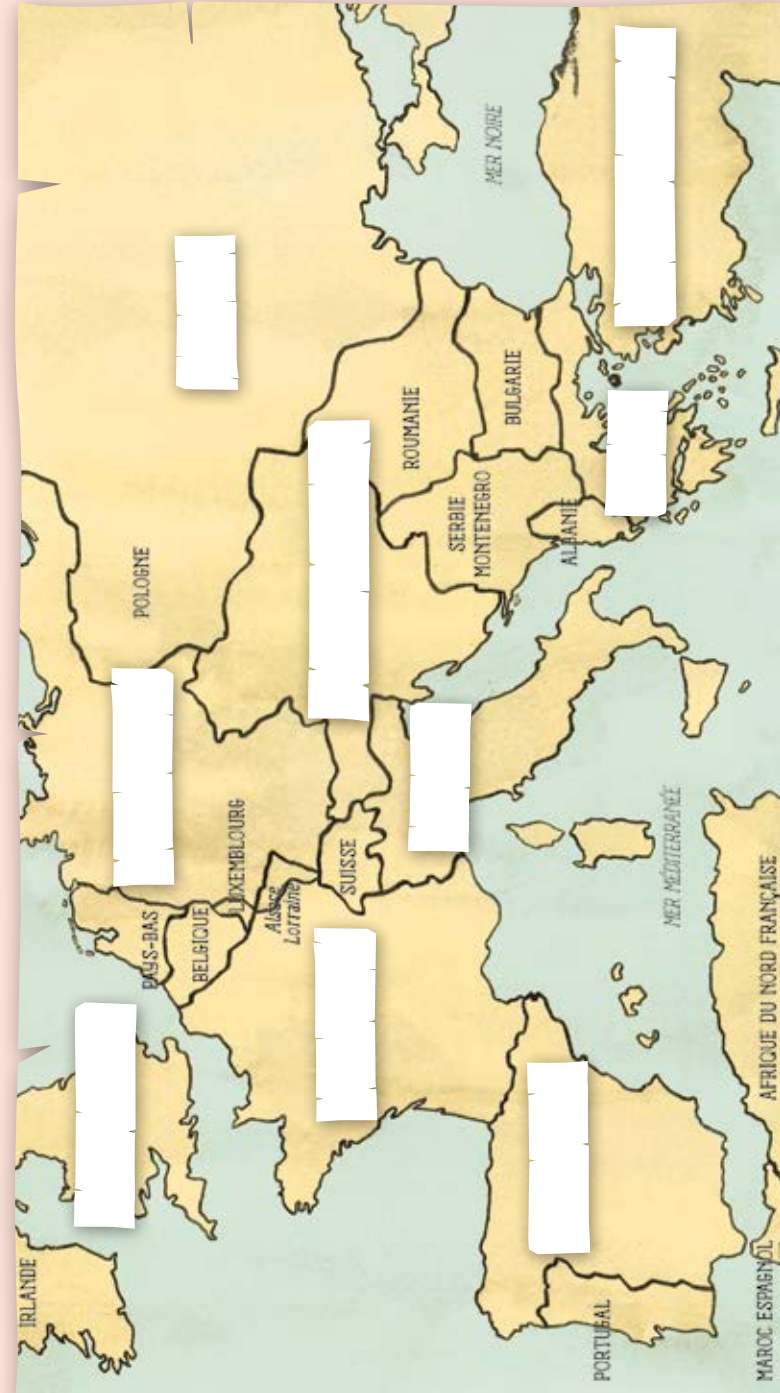


Illustration de l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand à Sarajevo



## DÉCLARATION DE GUERRE : L'EUROPE SE SCINDE EN DEUX !

- ☉ Complète les encadrés avec les noms des pays manquants.
- ☉ Entoure les pays membres ou alliés de la Triple Entente.
- ☉ Remplace sur la carte la ville de Sarajevo, lieu de l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand, héritier du trône d'Autriche-Hongrie.
- ☉ Cite un pays non-européen membre de la Triple Entente.



## STRATÉGIES COLONIALES DANS LE PACIFIQUE

- ⊙ Parmi ces territoires du Pacifique, entoure ceux qui étaient allemands au début de la guerre.
- ⊙ À quels territoires du Pacifique ces objets du musée font-ils référence ?



## LES SOLDATS DE L'ANZAC

- ⊙ Trouve la signification du sigle ANZAC.  
A ..... & N ..... - Z ..... A ..... C .....
- ⊙ Puis traduis-la en français.

- ⊙ Quel est le nom de la fleur qui symbolise l'ANZAC ?

Dessine cette fleur ci-contre.



## ET EN NOUVELLE-CALÉDONIE...

- ⊙ Entoure dans le dessin les personnages concernés par la mobilisation, dès août 1914, en Nouvelle-Calédonie.
- ⊙ Combien sont-ils à partir au front le 23 avril 1915 ?
- ⊙ Quel surnom a-t-on donné à ces engagés calédoniens ?



## LE QUOTIDIEN DANS LES TRANCHÉES

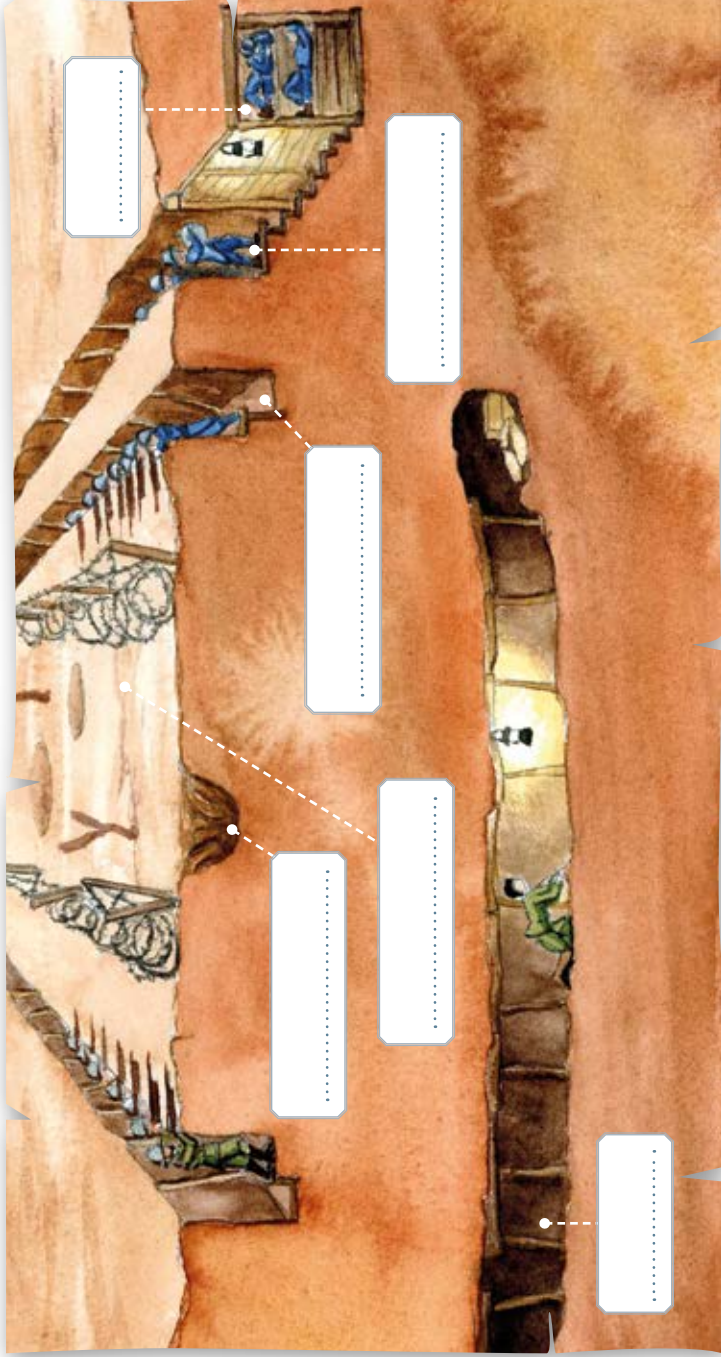
☉ Remplace les noms suivants sur le dessin ci-contre.

- Première ligne
- Deuxième ligne
- No man's land
- Trous d'obus
- Abri
- Tunnel

☉ À quels types de difficultés étaient confrontés les soldats dans les tranchées ?

.....

.....



## DE NOUVELLES ARMES

Considérée comme une arme, l'aviation militaire évolue rapidement pendant cette guerre.



☉ Cite 3 fonctions que pouvaient avoir les avions.

.....

☉ Cite deux autres engins qui ont marqué cette guerre.

.....

☉ Explique l'histoire du casque Adrian.

.....

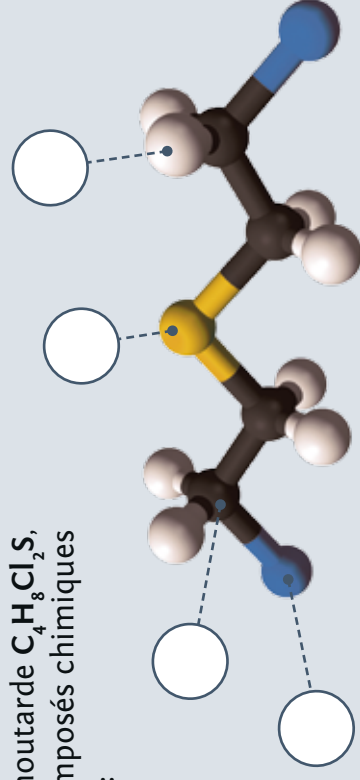
.....



Le gaz moutarde est un composé chimique utilisé comme arme durant la Première Guerre mondiale. Il inflige de graves brûlures aux yeux et à la peau, même à travers les vêtements.

☉ À l'aide de cette formule brute du gaz moutarde  $C_4H_8Cl_2S_2$ , remplace ces composés chimiques sur le schéma :

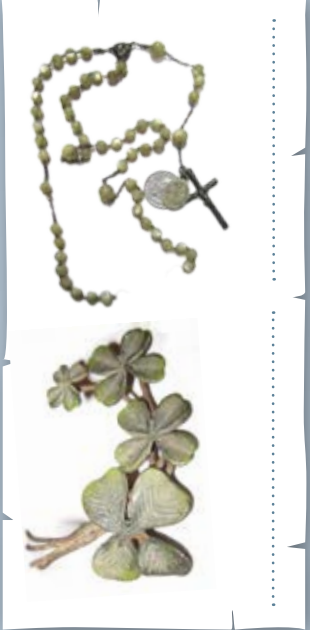
- Carbone (C)
- Hydrogène (H)
- Chlore (Cl)
- Soufre (S)



# LE BATAILLON MIXTE DU PACIFIQUE : ENGAGEZ-VOUS !

Les soldats, en partant à la guerre, emmènent un porte-bonheur avec eux...

- Trouve les noms des porte-bonheur ci-contre.
- Qu'importent les tirailleurs kanak avec eux ?



○ À quelle date est formé le « Bataillon du Pacifique » ?

○ Officiellement, quelle est la proportion de recrutement des Kanak dans les tribus ?

« Je monterai ici pour haranguer.

Je parlerai jusqu'au bout, à la bouche de ce peuple qui là-bas danse, remue, pousse des cris, déborde, s'agite, et ressemble à un fourmillement de grillons ; sa foule se presse, ses visages s'exaltent, alors qu'ici résonne en bruit de pleurs et de heurts l'entrechoquement des sagaies, casse-tête et becs de tortue. Vous danserez, portant sur l'épaule toutes les armes gardées [...] »

Extrait du discours de guerre du grand chef Mindia

- Recherche le discours intégral du chef Mindia dans le musée, puis inscris où et quand il a été prononcé.



- .....
- .....



# L'UNIFORME DES SOLDATS

- Trouve les noms désignant l'équipement et l'uniforme du soldat français.
- Entoure dans le dessin l'équipement destiné aux combats.

## DÉTENDEZ-VOUS UN PEU...

⊙ À Fréjus, au camp de repos, quelles sont les activités prisées par les tirailleurs kanak lors des permissions ? (Regarde le film)

- La valse  Le pilou  Le football  
 Le basketball  Le cricket  Le rugby

⊙ En plus de la détente, qu'a-t-on au camp de repos et qui manque cruellement dans les tranchées ?

.....



Coll. Baumer

## LES BLESSÉS

⊙ Qui est l'homme ci-contre ?

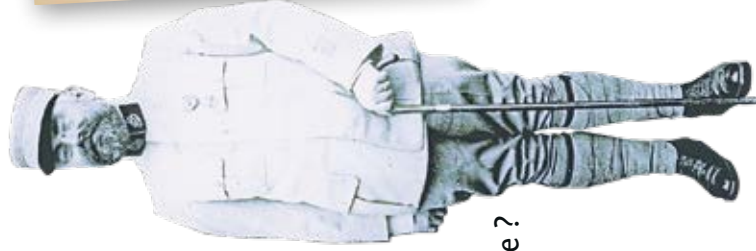
.....

⊙ Quelle était sa fonction durant la Grande Guerre ?

.....

⊙ Quelle maladie pulmonaire fait des ravages pendant la Grande Guerre ?

- La lèpre  
 La tuberculose  
 La peste



## LA PROPAGANDE, UN VRAI BOURRAGE DE CRÂNE !

⊙ Par le biais de quels supports se fait la propagande durant la Grande Guerre ?

- Les journaux  La publicité  La télévision  Les cartes postales

⊙ Trouve cette carte postale dans le musée et complète ce qui manque.

⊙ De quel pays vient ce soldat ?

.....

⊙ Explique le mot propagande.

.....

.....

.....



Coll. Brun

## DES LETTRES ET DES COLIS

⊙ Comment les femmes participent-elles à l'effort de guerre ?

.....

⊙ Qu'envoient-elles aux hommes sur le front ?

- Des chapeaux  
 Des chemises  
 Des chaussettes



Coll. Gréard

⊙ Par le biais de quelles associations ? (Cites-en deux)

.....

.....



### À L'ARRIÈRE, QUOI DE NOUVEAU ?

☉ Trouve l'affiche ci-contre dans le musée et indique la fonction de chacun des personnages.

*L'un des deux hommes, resté à l'arrière, participe à l'effort de guerre.*

☉ Pourtant, il est souvent traité de ..... ou d'.....

(Trouve les 2 mots qui le désignent dans le musée)



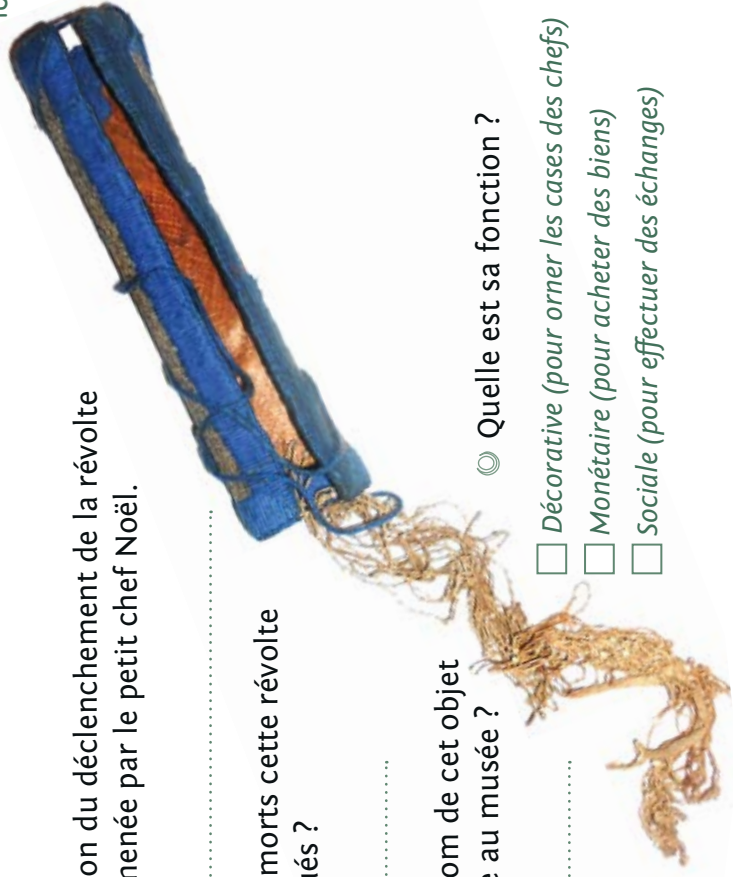
☉ Cite une raison du déclenchement de la révolte kanak de 1917 menée par le petit chef Noël.  
.....

☉ Combien de morts cette révolte a-t-elle provoqués ?  
.....

☉ Quel est le nom de cet objet qui se trouve au musée ?  
.....

☉ Quelle est sa fonction ?

- Décorative (pour orner les cases des chefs)
- Monétaire (pour acheter des biens)
- Sociale (pour effectuer des échanges)



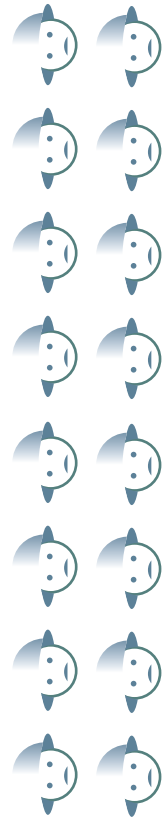
### POUR NE PAS OUBLIER...

*L'armistice du 11 novembre 1918 marque la fin des combats de la Grande Guerre. Plus tard sera signé le traité de paix.*

☉ Trouve où et quand est signé ce traité de paix.  
.....

*Environ 1 600 hommes, mobilisés et volontaires, sont partis de Nouvelle-Calédonie pour se battre. Parmi eux, 576 meurent au champ d'honneur.*

☉ Colorie sur le schéma la proportion des hommes qui ne reviendront jamais de cette guerre.



*L'Association des anciens combattants est fondée en 1919 pour venir en soutien aux anciens soldats.*

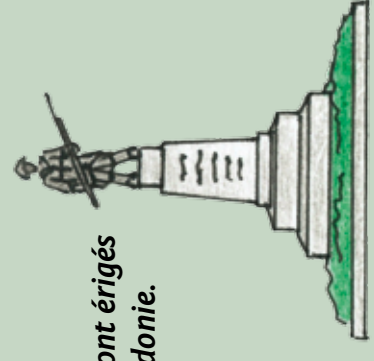
☉ Quelle est sa devise ?

- Deux couleurs, un seul peuple
- Unis comme au front
- Terre de parole, terre de partage

*Pour commémorer les soldats morts, des édifices sont érigés dans les communes et les tribus de Nouvelle-Calédonie.*

☉ Comment appelle-t-on ce type d'édifice ?  
.....

☉ Qu'est-il inscrit au pied des statues ?  
.....



# DES ENFANTS DANS UN CONFLIT D'ADULTES

Pendant ce premier conflit mondial, l'image des enfants est utilisée pour l'effort de guerre.

● Trouve cette affiche de l'artiste Poulbot dans le musée et indique dans quel but ces enfants sont mis à contribution ?

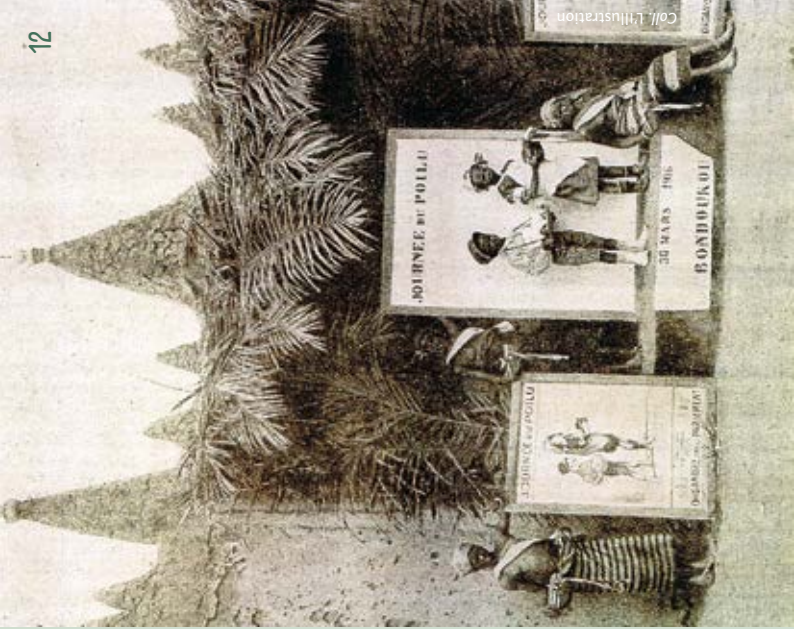
- Pour que leur père vienne en permission
- Pour acheter des vêtements chauds
- Pour nourrir les soldats au front



Coll. Grézar

● Par son uniforme, une future fonction est attribuée à la fillette, laquelle ?

● À ton avis, quelle pourrait-être la future fonction du jeune garçon ?



Coll. Illustration

Complète cette frise chronologique avec les dates ou les événements qui ont marqué la Grande Guerre.



5 août 1914 :

23 avril 1915 :

Bataille de Verdun

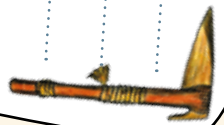


4 juin et 3 décembre 1916 :

Entrée en guerre des États-Unis aux côtés des Alliés



Avril - décembre 1917 :



17 juillet et 3 novembre 1918 :

L'Allemagne signe l'Armistice





## Contacts

### **Musée de la Ville de Nouméa**

39, rue Jean Jaurès  
Place des Cocotiers  
98 800 Nouméa

### **Réservation des visites**

Médiatrice du patrimoine  
26 28 05  
[linda.talbi@ville-noumea.nc](mailto:linda.talbi@ville-noumea.nc)  
[mairie.musee@ville-noumea.nc](http://mairie.musee@ville-noumea.nc)

### **Téléchargements**

Tous nos supports à destination du jeune public  
et des scolaires sont accessibles sur

[www.noumea.nc/musees/accueil-des-scolaires](http://www.noumea.nc/musees/accueil-des-scolaires)

## Informations pratiques

### **Tarifs des visites**

Adulte : 200 F  
Étudiant - Sénior : 100 F  
Enfant 12-18 ans : 50 F

Enfants - 12 ans, personnes en situation  
de handicap : GRATUIT

### **Horaires**

Du lundi au vendredi de 9h à 17h  
Le samedi de 9h à 13h et de 14h à 17h

*Audioguide gratuit présentant la visite guidée  
en français et en anglais.*

## L'équipe de choc

### **Conception**

Linda Talbi, médiatrice du patrimoine  
Bertrand Soyard, professeur relais  
du Vice-Rectorat

### **Illustrations**

Väinui Duran, Julie Dupré  
et Guilhem Chamboredon

### **PAO**

Julie Dupré

### **Crédits photos**

© MDVN

